

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
DAN SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DISUSUN OLEH :
TIM PENGAJAR SUBJEK**

1. Drs. H. Dharmawan AB, MM
2. Drs. H. Syafei Yakub, M.Si



**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI
JATINANGOR
2010**

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 NOMOR/ KODE :
 SEMESTER : I
 BEBAN SKS : 2 (DUA)
 TAHUN AKADEMIK : 2010 / 2011
 DESKRIPTIF SINGKAT : Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Dan Wawasan Kebangsaan Diberikan Kepada Mahasiswa IPDN Semester II yang terdiri dari 6 Pokok Bahasan

Yaitu : Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan wawasan Kebangsaan, Negara, Bangsa, Demokrasi & HAM, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasion, Politik Strategi Nasional, Study Kebijakan Desentralisasi dan Otonomi Daerah.

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM	POKOK BAHASAN	SUB. POKOK BAHASAN	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR		MEDIA	SUMBER PUSTAKA
				KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN PRAJA		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menumbuhkembangkan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang menitik beratkan pada pembentukan sikap mental melalui pola pikir komprehensif integral	1. pengantar pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan	1.1 istilah pengertian dan sasaran pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan 1.2 aliran pikiran integralistik, pemikiran kesisteman dan manusia Pancasila 1.3 kepentingan manusia, keluarga dan manusia 1.4 kepentingan Nasional dan hubungan antar bangsa 1.5 fungsi, tujuan pendidikan Nasional, jalur-jalur pendidikan dan kurikulum serta pendidikan tertiggi 1.6 latar belakang perwujudan hak dan kewajiban warga negara dalam pembelaan negara, pendidikan pendahuluan bela negara, materi pendidikan kewarganegaraan dan kaitan hubungannya.	2 X 45 menit			<ul style="list-style-type: none"> ▪ kewarganegaraan RI UU No. 12 Tahun 2006 ▪ kewarganegaraan 2002 Pokja kewarganegaraan ▪ Edisi Reformasi 2002 ▪ Pendidikan kewarganegaraan Tim Dosen UGM Jogjakarta, editor, Drs. H. Kaelan, MS. ▪ Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Prof. Des. CST KansilSH, Cristine ST Kansil SH, MH)

1	2	3	4	5	6	7	8
		2. wawasan kebangsaan negara bangsa demokrasi, & HAM	2.1 pengertian dan pemahaman tentang wasbang, Negara, Bangsa Demokrasi dan HAM	2 x 45 menit			
		3. wawasan nusantara (WASANTARA)	<p>3.1. Cita-cita Nasional, tujuan Nasional dan tujuan pembangunan Nasional</p> <p>3.2. pengertian, dasar pemikiran konsep negara kesatuan.</p> <p>3.3. Teori geopol dan goestrat, geografi Indonesia, pandangan geopol dan goestrat bangsa Indonesia, pentingnya wawasan Nasional dan wawasan dalam hukum perundang-undangan.</p> <p>3.4. Nusantara sebagai konsepsi / ajaran dalam azas persatuan dan kesatuan di segenap aspek kehidupan Nasional, dalam pembangunan Nasional</p> <p>3.5. Pengertian dan latar belakang pemikiran, perkembangan dan hakekat Tannas bagi kelangsungan hidup berbangsa dan bernegara</p>	2 x 45 menit			<p>- menuju negara kebangsaan modern wawasan kebangsaan dan indonesia masa depan.</p> <p>susilo bambang yudhoyono tahun 2004.</p> <p>- hukum dasar geopolitik dan Geostrategi Prof. DR. Ermaya S, SH.MS,MH</p>
		4. Ketahanan Nasional (TANNAS)	<p>4.1. Hubang Tannas Dengan Wawasan Nusantara</p> <p>4.2. Astagrata Sebagai Metode Integralistik Dalam Tannas</p> <p>4.3. Tantangan, ancaman, Hambatan dan Gangguan terhadap Tannas.</p>	2 x 45 menit			
		5. Politik Strategi Nasional (Pulstranas)	<p>2.1. Pengertian politik dan strategi</p> <p>2.2. Pengertian politik Nasional dan strategi Nasional</p> <p>2.3. Latar belakang politik Nasional dan strategi Nasional</p> <p>2.4. Pertimbangan-pertimbangan perumusan stranas</p> <p>2.5. Kebijakan mencapai sasaran Nasional dan hubungan dengan wawasan nusantara dan Ketahanan Nasional</p> <p>2.6. Masalah-masalah Nasional di bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam</p>	2 x 45 menit			

1	2	3	4	5	6	7	8
		6. Studi kebijakan Desentralisasi dan otonomi daerah	6.1. Otonomi daerah 6.2. kewenangan daeah 6.3. implementasi polstranas				
UJIAN AKHIR SEMESTER							

Jatinangor, 30 Nopember 2010

TIM PENYUSUN SUBYEK

1. Drs. H. Dharmawan AB, MM
2. Drs. H. Syafei Yakub, M.Si

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
 NOMOR / KODE :
 SEMESTE : I
 BEBAN SKS : 2 (DUA)
 TAHUN AKADEMIK : 2010 / 2011

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR		MEDIA	SUMBER PUSTAKA
					KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN PRAJA		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	a. Setelah Perkuliahan ini selesai masiswa mampu memahami latar belakang, tujuan. Kaitan hubungan antar bangsa Indonesia dalam mewujudkan tujuan Nasional	a. mahasiswa dapat menyebutkan kuliah mimbar istilah-istilah penting dalam orientasi pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan; b. mahasiswa fapat menyebutkan pengertian pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan; c. mahasiswa dapat menyimpulkan sasrab pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan d. mahasiswa dapat menyimpulkan aliran pikiran integralistik	Pengantar pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan	a. istilah pengertian dan sasaran pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan b. aliran pemikiran integralistik pemikiran kesisteman dan manusia pancasila c. kepentingan manusia, keluarga dan masyarakat. d. Kepentingan Nasional dan hubungan antar bangsa.	- Persiapan Bahan Ajar - Ceramah / Penjelasan - Absensi - Penugasan - Evaluasi - Salam Penutup SDA	- mendengarkan ceramah / penjelasan / penjelasan - mencatat - Tanya jawab - Absensi - Tindak lanjut SDA	Infokus Lap Top Flip Chost SDA	- kewarganegaraan RI UU RI Nomor 12 Tahun 2006 - Chaidir Basrie, Drs. MPKN Pengantar Pendidikan - Kewarganegaraan, pokja Kewarganegaraan - Edisi Reformasi, 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. - Tim Dosen UGM, Yogyakarta, Editor : Drs. H. Kaelan, MS. - Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Prof. Drs. CSR. Kansil, SH, Christine ST Kansil, SH, MH).

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>e. mahasiswa dapat menyimpulkan aliran pemikiran kesisteman</p> <p>f. mahasiswa dapat menyimpulkan yang dimaksud dengan manusia (insan) pancasila.</p> <p>g. mahasiswa dapat menyimpulkan hakekat kepentingan manusia.</p> <p>h. mahasiswa dapat menyimpulkan kepentingan keluarga.</p> <p>i. mahasiswa dapat menyimpulkan hakekat kepentingan masyarakat.</p> <p>j. mahasiswa dapat menyimpulkan hakekat kepentingan Nasional.</p> <p>k. mahasiswa dapat menyimpulkan akibat konsekwensi hubungan antara bangsa karena kepentingan yang sama / berbeda</p> <p>l. mahasiswa dapat menunjukkan fungsi dan tujuan pendidikan Nasional.</p> <p>m. mahasiswa dapat menyimpulkan jalur-jalur pendidikan kurikulum dan pendidikan tinggi.</p>		<p>e. Fungsi tujuan Nasional, pendidikan Nasional, jalur-jalur pendidikan dan kurikulum serta pendidikan tinggi.</p> <p>f. Latar belakang, perwujudan, hak dan kewajiban warga negara, dalam pembelaan Negara, materi kewarganegaraan dan kaitan hubungannya</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan Kewarganegaraan (buku bahan pendidikan Kewarganegaraan) Tahun 2007 - Menuju Negara Kebangsaan Modern wawancara Kebangsaan dan Indonesia masa depan oleh Oleh : - Susilo Bambang Yudhoyono Tahun 2004

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>n. mahasiswa dapat menunjukkan latar belakang perwujudan hak dan kewajiban, warga negara dalam pembelaan negara.</p> <p>o. mahasiswa dapat menyimpulkan pendidikan pendahuluan bela negara (PPBN)</p> <p>p. mahasiswa dapat menyimpulkan materi pendidikan kewarganegaraan dan kaitan hubungan antar materi</p>			SDA	SDA	SDA	- Petunjuk Penyelenggaraan Pendidikan pendahuluan Bila Negara (PPBN) Tahun 1993
2	Setelah perkuliahan ini selesai mahasiswa mampu memahami wawasan kebangsaan Negara, Bangsa, Demokrasi dan HAM.	<p>a. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian wawasan kebangsaan</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian negara dan bangsa.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian Demokrasi dan HAM</p>	Wawasan kebangsaan, Negara, Bangsa, Demokrasi, dan HAM.	a. pengertian dan pemahaman tentang wasbang, negara, bangsa demokrasi dan HAM	SDA	SDA	SDA	- Pendidikan kewarganegaraan (buku bahan pendidikan kewarganegaraan) Tahun 2007
3.	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara	<p>a. mahasiswa dapat menyimpulkan konsep wawasan nusantara</p> <p>b. mahasiswa dapat menyimpulkan tujuan pembangunan Nasional.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menyimpulkan cita-cita Nasional Indonesia</p>	Wawasan nusantara	<p>a. cita-cita Nasional, tujuan nasional dan tujuan pembangunan.</p> <p>b. Pengertian dasar pemikiran, konsep negara kesatuan.</p> <p>c. Teori geopol dan geostrateggeograi Indonesia</p>	SDA	SDA	SDA	Pendahuluan Kewarganegaraan Tim Dosen UGM Tahun 2002

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Setelah perkuliahan ini selesai mahasiswa mampu memahami tentang Ketahanan Nasional.	<p>a. mahasiswa dapat menyebutkan pengertian Ketahanan Nasional</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyimpulkan latar belakang pemikiran Ketahanan Nasional</p> <p>c. Mahasiswa dapat menyimpulkan perkembangan dan hakekat Ketahanan Nasional bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara.</p> <p>d. Mahasiswa dapat merumuskan astagatra sebagai bentuk integralistik dalam konsepsi Ketahanan Nasional.</p> <p>e. Mahasiswa dapat menunjukan sifat Ketahanan Nasional dan hubungan antar gatra</p> <p>f. Mahasiswa dapat menunjukan ATHG terhadap Ketahanan Nasional</p> <p>g. Mahasiswa dapat menyimpulkan hubungan Ketahanan Nasional dengan kelangsungan pembangunan Nasional</p>	Ketahanan Nasional	<p>a. hubungan Ketahanan Nasional dengan nusantara</p> <p>b. Atagatra sebagai metode integralistik dalam Tannas</p> <p>c. Tantangan, ancaman hambatan dan gangguan terhadap Tannas</p>	SDA	SDA	SDA	Doktrin Pertahanan Kemanan Negara

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Setelah kuliah ini selesai mahasiswa dapat memahami tentang Poltranas	<ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa dapat menyebutkan pengertian politik dan strategi b. Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian politik Nasional dan strategi Nasional c. Mahasiswa dapat menyebutkan latar belakang politik Nasional dan strategi Nasional d. Mahasiswa dapat menyimpulkan pertimbangan-pertimbangan untuk menentukan stranas e. Nasional f. Mahasiswa dapat menunjukan sasaran Nasional yang berhubungan dengan wawasan nusantara dengan Ketahanan g. Mahasiswa dapat menyampaikan pembangunan Nasional yang ada kaitannya dengan bidang Poleksosbudhankam 	Poltranas	<ul style="list-style-type: none"> a. pengertian politik strategi b. pengertian politik Nasional dan strategi Nasional c. latar belakang politik Nasional dan strategi Nasional d. pertimbangan-pertimbangan perumusan stranas e. kebijaksanaan mencapai sasaran Nasional dan hubungannya dengan wawasan Nasional f. masalah-masalah bangsa Nasional dalam hubungan dengan polstranas dibidang politik 	SDA	SDA	ASD	
6.	Setelah kuliah ini selesai mahasiswa dapat memahami tentang Kebijakan Desentralisasi dan Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa dapat menyebutkan pengertian otonomi daerah b. mahasiswa dapat menyebutkan pengertian kewenangan daerah c. mahasiswa dapat menyebutkan pengertian Implementasi Poltranas 	Kebijakan Desentralisasi dan Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> a. Otonomi Daerah b. Kewenangan Daerah c. Implementasi Polstranas 	SDA	SDA	SDA	