

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
Dan
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH :

PENDIDIKAN AGAMA
Program D-IV / S1

Oleh :

1. Drs. M. Cholid, M.AG
2. Dr. Sudirman, M.AG

INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI
TAHUN AKADEMIK 2010

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, garis-garis besar program pengajaran (GBPP) dan Satuan acara Perkuliahan (SAP) telah dapat disusun untuk menjadi pedoman bagi seluruh anggota TPS pendidikan agama dalam rangka program pendidikan pada IPDN Tahun akademik 2010.

Pedoman ini bersifat tentatif, dan diharapkan kritik serta saran dari anggota TPS untuk perbaikannya di masa yang akan datang.

Garis-garis besar Program pengajaran dalam pedoman meliputi (1) agama Islam, (2) agama protestan, (3) Agama Katolik, (4) Agama Hindu dan (5) Agama Budha.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan GBPP dan SAP ini, kami sampaikan terima kasih.

Sumedang, 02 Desember 2010

Anggota

Ketua Tim

Dr. Sudirman, M.Ag

Drs. M. Cholid, M.Ag

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA

NOMOR KODE / SKS : /2 SKS (1 SKS & 1 SKS PRAKTEK)

1 SKS PRAKTEK = 3 X 45 MENIT

DESKRIPSI DINGKAT : PENDIDIKAN AGAMA MERUPAKAN USAHA UNTUK MEMPERKUAT IMAN DAN KETAQWAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA SESUAI DENGAN AGAMA YANG DI ANUT OLEH PESERTA DIDIK YANG BERSANGKUTAN DENGAN MEMPERHATIKAN TUNTUTAN UNTUK MENGHORMATI AGAMA LAIN DALAM HUBUNGAN KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM MASYARAKAT UNTUK MEWUJUDKAN PERSATUAN NASIONAL.

TUJUANPEMBELAJARAN / KOMPETENSI UMUM :

- A. BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA
- B. BERBUDI LUHUR BERPIKIR FILOSOFIS
- C. BERSIKAP RASIONAL DAN DINAMIS
- D. BERPANDANGAN LUAS IKUT SERTA DALAM KERJASAMA ANTAR UMAT BERAGAMA
- E. AKTIF MEMANFAATKAN ILMU DAN TEKNOLOGI SERTA SENI UNTUK KEPENTINGAN NASIONAL.

II DESKRIPSI SAJIAN (SILABUS)

Mata kuliah pendidikan agama (sekurang-kurangnya 2 sks), meliputi pokok-pokok bahasan sebagai berikut :

1. Agama Islam :
 - a. Manusia dan Agama
 - b. Agama Islam
 - c. Sumber Ajaran Islam
 - d. Kerangka Dasar Ajaran Islam
 - e. Aqiqah
 - f. Syari'ah Ibadah dan Mu'amalah
 - g. Akhlaq
 - h. Taqwa
 - i. Islam dan Ilmu Pengetahuan

2. Agama Katolik
 - a. Tujuan dan Metode Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum
 - b. Arti Menjadi Katolik
 - c. Yesus Kristus
 - d. Kristus yang Bangkit di dalam kehidupan
 - e. Keselamatan
 - f. Wawasan Iman
 - g. Gereja
 - h. Tugas Umat beriman di dalam Masyarakat

3. Agama (Kristen) Protestan

- a. Manusia (Hakikat manusia)
- b. Manusia (Manusia dan Tanggung Jawabnya)
- c. Manusia (Manusia dan Keutuhan Ciptaan)
- d. Agama (Pengertian agama)
- e. Agama (agama kristen)
- f. Gereja (Hakikat Gereja)
- g. Gereja (Keesaan Gereja)
- h. Gereja (Gereja di Indonesia)
- i. Iman Kristen Ilmu pengetahuan dan teknologi (Iman, Kasih, Sayang dan Pengharapan)
- j. Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan (Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan)
- k. Manusia dan Pembangunan (Tanggung jawab mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara)
- l. Manusia dan Pembangunan (Hakikat, kebersamaan dalam kepelbagian)
- m. Landasan Spiritual, Moral, dan Etik Pembangunan (Pembangunan Sumber Daya Cendekiawan Muda)
- n. Masalah-masalah Etiki Dalam Kehidupan Sosial (Etika Ilmu Pengetahuan dan Teknologi)
- o. Masalah-masalah Etiki Dalam Kehidupan Sosial (Etika Kerja, Profesi dan Jabatan)
- p. Masalah-masalah Etiki Dalam Kehidupan Sosial (Etika Seksual)
- q. Kapita Selekta (Tema-tema Kapita Selekta).

4. Agama Hindu

- a. Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Agama
- b. Sejarah agama Hindu
- c. Alam Semesta
- d. Weda sebagai Kitab Suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu
- e. Pokok-pokok srada dalam agama hindu
- f. Catur Purusartha dan Catur Asmara
- g. Catur Marga Yoga
- h. Agama Hindu dan Pembangunan Nasional

- i. Sosiologi Agama Hindu
- j. Sad Darsana
- k. Sila dan Etika Hindu
- l. Yadnya
- m. Pandita dan Pinandita
- n. Tempat Suci
- o. Hari-hari suci Agama Hindu
- p. Nitisastra

5. Agama Budha

- a. Manusia dan agama
- b. Agama budha
- c. Sumber ajaran budha
- d. Kerangka dasar ajaran budha
- e. Dharma
- f. Sila
- g. Meditasi
- h. Buddhis dan ilmu pengetahuan

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGARAJAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NO. KODE :

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menyadari kedudukan sebagai makhluk yang merupakan bagian dari alam semesta dan merasakan mutlaknya agama bagi kehidupan manusia	1.1 Mengidentifikasi ciri dan sifat manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang menjadi bagian dari alam semesta 1.2 Mempelajari kejadian dan hakikat manusia menurut ajaran Islam yang potensial untuk beriman dan bertaqwa dan berakhlak 1.3 Mempelajari arti agama dan ruang lingkup ajarnya. 1.4 Mengkaji fungsi agama bagi kehidupan manusia dalam abad sains dan teknologi	1.1.1 manusia dan alam semesta 1.2.1 manusia menurut agama Islam 1.3.1 agama : arti dan ruang lingkupnya 1.4.1 hubungan manusia dengan agama	4	-	-	4	Sekurang-kurangnya 2 sks
				-	-	-	-	
2	Meyakini agama Islam sebagai agama wahyu yang memberi petunjuk bagi manusia mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan dunia dan akhirat serta sesuai dengan IPTEK	2.1 Mempelajari pengertian Islam dan agama Islam 2.2 Mempelajari perbandingan agama-agama besar dan mengetahui tempat agama Islam diantaranya 2.3 Menganalisis kenapa agama Islam di salah pahami	2.1.1 Arti dan ruang lingkup agama Islam 2.2.1 klasifikasi agama dan agama Islam 2.3.1 Agama Islam dan IPTEK	2	-		2	
				-	-		-	
				2	-		2	

Keterangan :

T : teori

P : Praktek

L : Lapangan

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
3	Memahami sumber nilai ajaran agama Islam yang dijadikan petunjuk kehidupan yang harus ditaati.	3.1 Mempelajari sistematika dan hubungan sumber-sumber ajaran agama dan kedudukan al Qur'an sebagai pedoman dan kerangka kegiatan umat Islam. 3.2 Mempelajari arti dan fungsi as Sunnah sebagai penjelasan otentik Al Qur'an dan peranannya sebagai petunjuk kehidupan muslim 3.3 Membahas kedudukan akal pikiran manusia yang memenuhi syarat dan peranan itjtihad sebagai sumber pengembangan nilai ajaran Islam	3.1.1 Sistematika sumber ajaran Islam dan al Qur'an kitab suci yang berisi wahyu illahi 3.2.1 Arti dan fungsi al'hadist yang memuat sunnah Rasullullah 3.3.1 Rakyat yang dilaksanakan dengan itjihad	3	-	-	3	
4.	Memahami wawasan Islam dan mengetahui hubungan sumber dengan kerangka dasar sumber ajaran Islam	4.1 Menelaah kerangka dasar ajaran Islam dengan komponen-komponen akidah, syariah dan akhlaq 4.2 Mempelajari hubungan sumber ajaran Islam dengan kerangka dasar ajaran Islam dan ilmu-ilmu kelslaman 4.3 mempelajari komponen dasar Ajaran Islam yang melahirkan berbagai mazhab dalam Islam dan pengaruhnya terhadap pola pikir dantingkah laku umat manusia 4.3 Mempelajari hubungan akidah syari'ah dan akhlak dengan berbagai aspek ajaran Islam	4.1.1 Akidah syari'ah dan akhlaq 4.2.1 agama Islam dan ilmu-ilmu kelslaman 4.3.1 Tasauf, filsafat politik pembaharuan 4.4.1 Akidah syari'ah akhlak dan berbagai aspek ajaran Islam	3	-	-	3	

Keterangan : :

T : Teori

P : Praktek

L : Lapangan

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
5.	Memahami dan meyakini kebenaran akidah Islam guna meningkatkan iman kepada Allah swt, serta menjadikannya sebagai pegangan hidup	5.1 Mempelajari pengertian akidah dan ruang lingkungannya secara sistematis 5.2 Mempelajari kemahaesaan Allah guna meningkatkan keyakinan kepada Allah sebagai sumber segala yang ada dalam alam semesta 5.3 Mempelajari kedudukan dan peranan malaikat serta makhluk gaib lain terhadap kehidupan manusia 5.4 Mengenali kitab-kitab suci dan kekhasan Al Qur'an 5.5 Mempelajari tugas nabi dan Rosul serta peranan muhammad saw sebagai nabi dan Rosul 5.6 Mempelajari Hukum alam, kepastian hari kiamat, dan pertanggung jawaban manusia dihadapan Allah di akhirat 5.7 Mempelajari makna qhodo dan qhadar	5.1.1 arti dan ruang lingkup akidah Islam 5.2.1 keesaan Allah 5.3.1 malaikat dan makhluk gaib lainnya 5.4.1 Al Qur'an dan kitab-kitab suci lainnya 5.5.1 Tugas nabi dan Rosul serta peranan nabi muhammad SAW 5.6.1 Hukum alam, hari kiamat dan pertanggung jawaban manusia di hadapan Allah swt di akhirat 5.7.1 Makna qhodo dan qhodar	4	-	-	4	
6.	Memahami syari'at Islam untuk ditaati dan diamalkan sebagai jalan hidup manusia yang dituntut toleran dalam kehidupan sosial	6.1 Mempelajari syari'at dan perbandingannya (perbedaan dan persamaan) dengan fiqih serta keabadian syari'at Islam	6.1.1 Pengertian dan ruang lingkup syari'ah 6.1.2 Syari'at dan fiqih serta keabadian syari'ah Islam	6	-	-	6	

Keterangan :

T : Teori

P : Praktek

L : Lapangan

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
		6.2 Mempelajari pengertian, tujuan kedudukan dan ruang lingkup ibadah dalam ajaran Islam, khususnya kalimat syahadat	6.2.1 pengertian, tujuan, kedudukan dan ruang lingkup ibadah dalam ajaran Islam, khusus tentang kalimat syahadat	-	-	-	-	
		6.3 Mempelajari arti tujuan dan berbagai bentuk thoharah sebagai lambang kesucian hidup lahir dan batin						
		6.4 Mempelajari shalat, serta hikmah dan pengaruhnya dalam kehidupan	6.3.1 arti, tujuan dan berbagai bentuk thaharoh	-	-	-	-	
		6.5 Mempelajari zakat, jenis hikmah dan ketentuannya	6.4.1 hikmah dan pelaksanaan shalat	-	-	-	-	
		6.6 Mempelajari pengertian, tujuan, hikmah ibadah puasa, dan pelaksanaannya	6.5.1 hikmah dan pelaksanaan zakat	-	-	-	-	
		6.7 Mempelajari pengertian dan hikmah ibadah haji bagi persaudaraan umat Islam	6.6.1 hikmah dan pelaksanaan puasa	-	-	-	-	
		6.8 Mempelajari pengertian, prinsip, kaidah dan ruang lingkup mu'amalah dalam Islam	6.7.1 hikmah dan pelaksanaan haji	-	-	-	-	
		6.9 Mempelajari azas dan kaidah sistem kewarisan Islam	6.8.1 muamalah dan perubahan masyarakat serta pelaksanaannya	-	-	-	-	
		6.10 Mempelajari prinsip-prinsip, kerjasama antar umat beragama	6.9.1 sistem kewarisan Islam	-	-	-	-	
			6.10.1 kerjasama antar umat beragama	-	-	-	-	

Keterangan : :

T : Teori

P : Praktek

L : Lapangan

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
7.	Memahami dan menumbuhkan akhlaq mulia, akhlaq Islam terhadap tuhan maupun terhadap manusia	7.1 Mempelajari arti dan ruang lingkup akhlaq serta perbedaan akhlaq dengan moral dan etika 7.2 Mempelajari bentuk-bentuk akhlaq terhadap Allah dan pelaksana akhlaq Islam	7.1.1 Pengertian dan ruang lingkup akhlaq serta perbedaannya dengan moral dan etika 7.2.1 Akhlaq terhadap Allah dan kepada manusia dan lingkungan hidup	2 -	- -	- -	2 -	
8.	Memahami dan menyadari kedudukan makna taqwa dalam ajaran Islam serta mengmebangkan berbagai hubungan ketaqwaan	8.1 Mempelajari pengertian dan kedudukan taqwa dan pelaksanaannya dalam kehidupan 8.2 Mempelajari tata hubungan serta memelihara secara tertib dan teratur hubungan dengan Allah 8.3 Mempelajari dan memelihara hubungan sesama manusia 8.4 Mempelajari dan memelihara hubungan dengan diri sendiri 8.5 Mempelajari dan memelihara dengan lingkungan hidup	8.1.1 Pengertian ruang lingkup kedudukan taqwa 8.2.1 Hubungan dengan Allah 8.3.1 Hubungan dengan sesama manusia 8.4.1 Hubungan dengan hati nurani sendiri 8.5.1 Hubungan dengan lingkungan hidup	4 -	- -	- -	4 -	
9.	Memahami kedudukan akal, wahyu hubungan ilmu dan agama serta ilmu dalam agama Islam	9.1 Mempelajari kedudukan akal dan wahyu serta hubungan ilmu dan agama berdasarkan agama Islam 9.2 Mempelajari klasifikasi karakteristik ilmu dalam Islam	9.1.1 Kedudukan akal dan wahyu dalam Islam 9.2.1 Klasifikasi dan karakteristik ilmu dalam Islam	2 -	- -	- -	2 -	

Keterangan ::

T : Teori

P : Praktek

L : Lapangan

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
		9.3. Mempelajari pentingnya ilmu menuntut ilmu dan memanfaatkan iptek bagi umat Islam	9.3.1 Kewajiban menuntut ilmu	-	-	-	-	
10	Mendalami Islam dalam konteks disiplin ilmu masing-masing program studi	10.1. Mempelajari studi kasus Islam dalam konteks bidang studi	10.1.1. Studi kasus yang disesuaikan dengan bidang studi masing-masing	-	4	-	2	
Jumlah kredit				32	4	-	34	2,12

Keterangan :

T : Teori

P : Praktek

L : Lapangan

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
NO. KODE :

Lampiran
Kep.Dirjen Dikti No. 20/DIKTI/KEP/97

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
1	Memahami tujuan kuliah agama Katolik di perguruan tinggi umum	1.1. Menguraikan gambaran orang Katolik dan relevansinya dalam kehidupan menggereja dan masyarakat di zaman ini 1.2. Menguraikan bahwa kuliah agama Katolik di perguruan tinggi umum dapat membantu tercapainya cita-cita gereja dalam kehidupan bermasyarakat 1.3. Menguraikan metode kuliah agama (mempertanggungjawabkan metode tersebut secara rasional dalam kehidupan)	1.1.1 Sarjana Katoliki yang dicitakan oleh masyarakat dan gereja 1.1.1.1. Makna menjadi Katolik 1.1.1.2. Menjadi Katolik zaman ini 1.2.1 Agama Katolik merupakan salah satu agama yang diakui di Indonesia 1.2.1.1 Tata pelaksanaan kehidupan beragama di Indonesia 1.2.1.2 Dasar-dasar pemikiran gerejani 1.3.1 Metode studi agama di perguruan tinggi umum 1.3.1.1. Langkah pertama : pengalaman ian 1.3.1.2. Langkah kedua : mereflesi secara sistematis 1.3.1.3. Langkah ketiga : menentukan sikap	6	2	-	7	Sekurang-kurangnya 2 sks

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
		1.4. Menguraikan empat hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia	1.4.1. Hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis) 1.4.1.1. Hubungan dasar manusia dengan diri sendiri 1.4.1.2. Hubungan dasar manusia dengan sesamanya 1.4.1.3. Hubungan dasar manusia dengan Tuhan					
		1.5. Menguraikan tiga kemampuan dasar manusia	1.5.1. Tiga kemampuan dasar manusia 1.5.1.1 Kemampuan berpikir 1.5.1.2. Kemampaun berkehendak 1.5.1.3. Kemampuan bertindak					
		1.6. Menguraikan bahwa iman mampu mengubah hubungan dan kemampuan dasar manusia	1.6.1. Pikiran mencari kebenaran 1.6.1.1. Allah menjawab pencarian itu dengan kedatangan Yesus yang mengatakan bahwa dirinya adalah kebenaran diri sendiri (Yoh, 14:6) 1.6.1.2. Iman mengubah orientasi manusia : pikirannya mencari kebenaran, kemauannya mencari kebaikan dan tingkahlakunya dituntun oleh pikiran yang benar dan kehendak yang baik sehingga menjadi bijaksana					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
			<p>1.6.2. Manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepadaNya</p> <p>1.6.2.1. Mengikuti Yesus berarti mengubah tingkah laku sesuai dengan ajaran Yesusm yaitu cinta kasih</p> <p>1.6.2.2. Manusia beriman dipanggil untuk mengolah dunia sebagai rekan pencipta (co creator) sehingga dunia ini semakin pantas dihuni oleh anak-anak Allah</p> <p>1.6.3. Hubungan dengan yang Illahi</p> <p>1.6.3.1. Yesus memperkenalkan Allah sebagai Bapa dan manusia menjadi anakNya, sehingga sesamanya menjadi saudara</p> <p>1.6.3.2. Hubungan dengan dunia juga berubah karena manusia menjadi rekan pencipta, maka ia dipanggil untuk mengubah dunia sehingga menjadi tempat yang layak untuk dihuni oleh anak-anak Allah</p>					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
2	Memahami bahwa dalam Gereja Katoli beriman kepada Allah itu melalui Yesus Kristus dan iman akan Kristus memampukan mereka untuk berpandangan luas	2.1. Menguraikan akibat-akibat bila manusia beriman kepada Allah melalui Yesus Kristus	2.1.1. Hakekat Yesus Kristus dan perannya d dalam kehidupan beriman 2.1.2. Yesus di dalam Al Kitab 2.1.3. Yesus di dalam kehidupan pribadi	8	4	2	10.5	
		2.2. Menguraikan arti keselamatan dan cara berpikir tentang keselamatan	2.2.1. Keselamatan sebagai anugrah dari Allah, diterima secara pribadi, dikembangkan di dalam gereja dan membawa buah bagi masyarakat. Cara berpikir tentang keselamatan : 2.2.1.1. Berpusat pada gereja 2.2.1.2. Berpusat pada Kristus 2.2.1.3. Berpusat pada Allah 2.2.2. Keselamatan itu rohani tetapi terwujud di dalam jasmani dan dimulai dari sekelompok orang serta diperuntukan bagi semua yang dimulai di dunia ini dan terwujud secara penuh di akhirat					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
		2.3. Menguraikan dimensi iman yang bersifat sosial, menggereja dan masyarakat	2.3.1. Gereja sebagai masyarakat orang beriman : 2.3.1.1. Gereja sebagai persekutuan mistik yang melayani kebutuhan akan komunikasi 2.3.1.2. Gereja sebagai lembaga yang melayani kebutuhan akan identitas 2.3.1.3. Gereja sebagai Sakramen yang melayani kebutuhan akan lambang kehidupan kekal 2.3.1.4. Gereja sebagai pelayan yang melayani kebutuhan akan kabar baik 2.3.1.5. Gereja sebagai pelayan yang melayani kebutuhan pada suatu saat tertentu	8	4	2	10.5	
		2.4. Menguraikan makna Allah bagi orang Katolik	2.4.1. Mengenal Alkitabiah 2.4.1.1. Pertama lebih memusatkan perhatian pada naskah tertulis. 2.4.1.2. Kedua lebih memberi perhatian pada semangat yang terkandung di dalam tulisan (memperhatikan jemaat yang menjadi latar belakang penulisan Alkitab) 2.4.1.3. Perbedaan-perbedaan titik berat dalam memandang Alkitab					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
3	Memahami bahwa iman itu memanggil manusia untuk berbudi pekerti luhur, bijaksana, rasional dan dinamis (sifat dan sikap itu juga sekaligus merupakan buah keterlibatan orang beriman baik secara pribadi maupun bersama-sama di dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3.1. Menguraikan iman yang berdimensi personal : peranan iman dalam membentuk manusia yang berbudi luhur, bijaksana, rasional dan dinamis dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3.1.1. Dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk : 3.1.1.1. Rumusan Hukum (Deontologis) 3.1.1.2. Tujuan dari perbuatan (Teleologis) 3.1.1.3. Tanggung jawab terhadap keselamatan sesama (Etika tanggung jawab)	6	4	2	8.5	
		3.2. Mempelajari/menelaah hubungan timbal balik antara : a. Hukum dan aturan tertulis sebagai akibat b. Belas kasihan sebagai dasar c. Cinta kasih sebagai motivasi sekaligus ungkapan iman	3.2.1. Motivasi 3.2.1.1. Motivasi ekstrinsik yaitu motivasi yang didasarkan pada rasa takut, pamrih, malu dan hukum. 3.2.1.2. Motivasi instrinsik yang didasarkan pada iman, harapan dan kasih					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
		3.2. Menguraikan arti keadilan	3.3.1. Arti keadilan 3.3.1.1. Keadilan menurut Kitab Suci (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru) 3.3.1.2. Keadilan menurut Ajaran Sosial Gereja. (Dari Rerum Novarum sampai dengan Centissimus Annus)					
		3.4. Mempelajar/menelaah arti keluarga menurut konsep Katolik	3.4.1. Keluarga Katolik 3.4.1.1. Sejarah Perkawinan dalam Kitab Suci (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru) 3.4.1.2. Makna Sakramen Perkawinan 3.4.1.3. Moral Perkawinan 3.4.1.4. Pembinaan Keluarga					
		3.5. Menguraikan arti agama didalam pengembangan ilmu-ilmu (kepada orang yang berilmu disampaikan udangan bahwa ilmu yang dikembangkan itu perlu direfleksikan karena hasilnya selalu bermakna ganda : untuk berkembang nilai luhur manusia atau untuk menghancurkannya)	3.5.1 Agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu-ilmu itu. 3.5.1.1. Kedokteran 3.5.1.2. Etika 3.5.1.3. Politik 3.5.1.4. Teknologi 3.5.1.5. Sosial Budaya dll					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
4	Memahami bahwa ilmu pengetahuan, teknik dan seni yang dipelajari merupakan alat untuk membangun masyarakat Indonesia (bekerja sama dengan umat dari berbagai agama dan semua yang berkehendak baik)	4.1. Menguraikan arti keterlibatan iman di dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (Mempelajari tanggung jawab orang Katolik di dalam membangun tata dunia) 4.2. Mengamalkan kerasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia	4.1.1. Tanggung jawab orang Katolik di dalam membangun dunia 4.1.1.1. Solidaritas Gereja dan dunia 4.1.1.2. Situasi dunia dewasa ini 4.1.1.3. Tugas dan panggilan gereja dalam membangun dunia 4.2.1. Kerasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia 4.2.1.1. Pengertian Kerasulan Awam 4.2.1.2. Tugas Rasul Awam 4.2.1.3. Spiritulitas Rasul Awam	5	2	2	6.5	
				25	12	6	32.5	2.3 SKS

Keterangan :

T = Teori

P = Praktek

L = Lapangan

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA (KRISTEN) PROTESTAN

NO. KODE :

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
1	Mahasiswa memahami hakikat dirinya selaku ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan Ceramah - Membaca buku dan membuat laporan analisis buku 	1. Manusia 1.1. Hakikat Manusia	3	2	-	4	Sekurang-kurangnya 2 SKS
	Mahasiswa menyadari tanggungjawab dalam kehidupan yang nyata sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Membaca artikel koran, bultein, majalah dan membuat kliping 	1.2. Manusia dan tanggung jawabnya					
	Mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap keadilan, perdamaian dan keutuhan ciptaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengerakan ceramah - Membuat atau mencari kasus-kasus yang berkaitan dengan topik dan diskusi 	1.3. Manusia dan keutuhan ciptaan					
2	Mahasiswa memahami arti dan fungsi agama	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mendiskusikan dalam kelompok 	2. Agama 2.1. Pengertian agama	3	2	-	4	
	Mahasiswa menyadaroi arti kehidupan Kristen dalam karya penyelamatan Allah	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Bermain peran (pantomim atau role play) - Penelaahan Alkitab dan Meditasi - Kuis Alkitab 	2.2. Agama Kristen					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
3	Mahasiswa memahami hakikat dan fungsi gereja-gereja	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Membuat makalah tentang keesaan - Mengikuti diskusi antar denominasi Gereja 	3. Gereja 3.1. Hakikat Gereja	3	2	-	4	
	Mahasiswa menyadari hakikat dan peranan keesaan gereja-gereja	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi iman dan kelompok 	3.2. Keesaan Gereja					
	Mahasiswa dapat memahami kehidupan dan peranan gereja di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi kelompok - Membuat makalah 	3.3. Gereja di Indonesia					
4	Mahasiswa menyadari tanggung jawab keberadaan diri dan prilakunya selaku pribadi yang harus memiliki ketahanan iman, kasih dan pengharapan sebagai teknokrat dan ilmuan kristen	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi kelompok - Studi mandiri di perpustakaan 	4. Iman Kristen : Ilmu pengetahuan dan teknologi (Iman Kasih dan Pengharapan) 4.1. Sikap hidup Kristen					
	Mahasiswa dapat memahami peranan IPTEK dalam era industrialisasi globalisasi dan komunikasi modern dan segi pandangan iman Kristen	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi kelompok 	4.2. Hubungan iman dan ilmu pengetahuan					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
5	Mahasiswa memiliki kesadaran tentang tanggung jawabnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi - Membuat kliping artikel, koran, buletin dan mendiskusikan karya dalam kelompok 	5. Manusia dan Pembangunan 5.1. Tanggungjawab mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3	2	-	4	
	Mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan sebagai umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengadakan survey literatur di perpustakaan dan menemukan, kasus-kasus serta mendiskusikannya dalam kelompok 	5.2. Hakikat kebersamaan dalam kepelbagaian					
	Mahasiswa memiliki motivasi untuk berperan sesuai potensinya sebagai cendekiawan muda	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah - Mengikuti diskusi - Belajar diperpustakaan 	5.3. Landasan spiritual, moral dan etika pembangunan (Pembangunan sumber daya cendekiawan muda)					
6	Mahasiswa memiliki sikap positif terhadap ilmu pengetahuan dan perkembangannya berdasarkan iman dan etika Kristen	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku/literatur di perpustakaan. - Membuat ringkasan tentang masalah-masalah yang dihadapi berkaitan dengan iman : ilmu dan etika - Mendiskusikan kasus-kasus berkaitan dengan topik 	6. Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial 6.1. Etika ilmu pengetahuan dan teknologi	3	4	-	5	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
	Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap positif terhadap kerja, profesi dan jabatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membahasa pokok-pokok yang berkaitan dengan masalah-masalah nasional (seputar pengangguran, korupsi, berbudakan dan lain-lain) - Membaca artikel, koran, majalah dan buletin 	6.2. Etika kerja, profesi dan jabatan					
	Mahasiswa memiliki kesadaran dan tanggung jawab etis terhadap berbagai aspek kehidupan seksual, pergaulan dan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah dan diskusi - Membuat penugasan yang diberikan berkaitan dengan tujuan 	6.3. Etika seksual					
7	Mahasiswa memiliki kesadaran, tanggung jawabm kepekaan sosial, wawasan yang luas serta motivasi untuk berperan sebagai warga negara dan masyarakat menanggulangi berbagai masalah dalam berbagai dimensi kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan ceramah dan diskusi - Membaca literatur - Membuat kliping tentang tema-tema kapitaseleka - Mendiskusikan kasus-kasus yang berkaitan dengan pokok kapita selekta dan menyurutinya dari segi iman dan etika kristen - Mendiskusikan dengan kelompok 	7. Kapita selekta 7.1. Tema-tema kapita selekta	3	4	-	5	
				21	22	8	34	2,12 SKS

Keterangan :

T = Teori

P = Praktek

L = Lapangan

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Lampiran

NO. KODE :

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
1	Mahasiswa dapat memiliki pengertian filsafat, ilmu pengetahuan dan agama	Mempelajari filsafat, ilmu pengetahuan dan agama	1. Filsafat, Ilmu pengetahuan dan agama 1.1. Pengertian filsafat, ilmu pengetahuan dan agama 1.2. Hubungan filsafat, ilmu pengetahuan dan agama	2			2	Sekurang-kurangnya 2 sks
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui sejarah perkembangan agama hindu baik di India maupun di Indonesia	Mempelajari sejarah perkembangan agama Hindu	2. Sejarah agama Hindu 2.1. Sejarah agama Hindu di India dan perkembangannya 2.2. Sejarah agama Hindu di Indonesia dan perkembangannya	2			2	
3	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui asal usul alam semesta dan unsur-unsurnya serta menyadari kedudukannya sebagai mahluk yang merupakannya bagian dari alam semesta	Mempelajari asal-usul alam semesta dan kedudukan mahluk sebagai bagian alam semesta	3. Alam semesta 3.1. Proses terciptanya alam semesta 3.2. Asal-usul manusia dan unsur-unsurnya	2			2	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
4	Mahasiswa dapat meyakini bahwa Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum agama Hindu yang berasal dari wahyu Tuhan diterima oleh para Maharsi yaitu sebagai petunjuk dan pedoman hidup bagi umat manusia dalam mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat kelak	Mempelajari Weda sebagai kitab suci sekaligus sumber hukum agama Hindu yang berasal dari wahyu Tuhan	<p>4. Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu</p> <p>4.1. Pengertian Weda</p> <p>4.2. Bahasa dalam Weda</p> <p>4.3. Unsur kitab suci Weda</p> <p>4.4. Sapta Rsi Penerima wahyu</p> <p>4.5. Pembagian dan isi Weda</p>	2			2	
5	Mahasiswa dapat meningkatkan baktinya dan meyakini sungguh-sungguh kebenaran adanya Tuhan Yang Maha Esa dengan segala manifestasinya dan dalam berbagai aspeknya	Mempelajari upaya meningkatkan bakti meyakini kebenaran adanya Tuhan Yang Maha Esa	<p>5. Pokok-pokok sradha dalam agama Hindu</p> <p>5.1. Panca Sradha dasar keyakinan dalam agama Hindu</p> <p>5.2. Theologi Hindu</p> <p>5.3. Dewa dan Dewata</p>					
6	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami bahwa catur Purusa Artha dengan Catur Asrama merupakan hubungan yang sangat erat sebagai tujuan dan lapangan hidup yang harus ditempuh dalam kehidupan dengan mengetahui dan memahami ajarannya dalam kehidupan sosial	Mempelajari hubungan Catur Purusa Artha dengan Catur Asrama, sebagai tujuan hidup	<p>6. Catur Purusaartha dan Catur Asrama</p> <p>6.1. Pengertian catur Purusa Artha dan Catur Asrama</p> <p>6.2. Pemb again Catur Purusa Artha dan Catur Asrama</p> <p>6.3. Hubungan Catur Purusa Artha dan Catur Asrama</p>	2			2	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
7	Mahasiswa dapat memahami, sentaati dan mengamalkan Catur Marga Yoga sebagai jalan hidup menuju Tuhan, mampu mengembangkan sikap kerjasama dan toleransi dengan sesama manusia dalam kehidupan sosial	Mempelajari pengamalan Catur Marga Yoga sebagai jalan hidup menuju Tuhan	7. Catur Marga Yoga 7.1. Bhakti Marga Yoga 7.2. Karma Marga Yoga 7.3. Jnana Marga Yoga 7.4. Raja Marga Yoga	2			2	
8	Mahasiswa dapat memahami kedudukan agama dalam pembangunan nasional, mampu menerjemahkan dan menjabarkan sumber nilai, hukum dan norma-norma yang ada dalam agama Hindu untuk mensukseskan tujuan pembangunan nasional	Mempelajari kedudukan agama dan hubungannya dengan pembangunan nasional penjabaran sumber nilai, hukum dan norma-norma agama Hindu untuk mensukseskan tujuan pembangunan nasional	8. Agama Hindu dan Pembangunan Nasional 8.1. Keselarasan tujuan agama Hindu dan tujuan pembangunan nasional 8.2. Dharma agama dan Dharma negara 8.3. Agama dan moderniasasi 8.4. Tri Hita Karana 8.5. Kerukunan hidup bersama	2	2		3	
9	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami sosiologi agama Hindu, menyadari kedudukannya sebagai anggota keluarga dan masyarakat serta mampu mengembangkan sifat dan sikap toleransi di dalam kehidupan sosial	Mempelajari pengertian sosiologi agama Hindu	9. Sosiologi agama Hindu 9.1. Keluarga dan masyarakat dalam agama Hindu 9.2. Catur Warna 9.3. Agama dan masyarakat	2	2		3	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami kedudukan Sad Dasana dalam ajaran Hindu yang lebih bersifat filsafat dan memahami serta mengetahui ruang lingkup dan pokok-pokok ajaran yang terkandung dalam Sad Darsana tersebut	Mempelajari filsafat dan ruang lingkup pokok-pokok ajaran San Darsana	10. Sad Darsana 10.1. Pengertian dan ruang lingkup Sad Darsana 10.2. Pokok-pokok ajaran Sad Darsana 10.3. Nawa Darsana	2	2		3	
11	Mahasiswa dapat memahami sila dan etika berbudi pekerti luhur bersikap dan bertingkah laku yang baik sesuai dengan dharma, menjalin hubungan yang harmonis baik dengan sesama manusia maupun lingkungan hidup	Mempelajari Sila dan Etika Hindu : pengertian, tujuan dan Dasendriya Subha Asubha Karma	11. Sila dan Etika Hindu 11.1. Pengertian, tujuan dan pedoman dasar tata susila 11.2. Dasandriya, pengendalian diri dan subha asubha karma 11.3. Beberapa ajaran etika dalam kita suci Hindu	2			2	
12	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup Yadnya, mengerti dan menyadari akan kedudukan dan kewajibannya sebagai mahluk ciptaan Tuhan yang mempunyai Rna, sujud dan bakti kepada orang-orang suci, orang tua atau leluhur, guru dan mau bekerjasama bersikap toleransi dalam kehidupan sosial	Mempelajari Yadnya : Pengertian, tujuan dan tingkat serta jenis-jenisnya	12. Yadnya 12.1. Pengertian dan dasar pelaksanaan Yadnya 12.2. Maksud dan tujuan pelaksanaan Yadnya 12.3. Tingkatan dan jenis-jenis Yadnya	2			2	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
13	Mahasiswa dapat mengerti keberadaan dan kedudukan Pandita, dan Pinandita, memahami syarat-syarat dan kewajiban seorang sulinggih serta dapat mengembangkan sifat dan sikap toleransi kepada kaum Pandita dan Pinandita	Mempelajari Pandita dan Pinandita : Pengertian, status, wewenang, serta persyaratan calon Pandita dan Pinandita	13. Pandita dan Pinandita 13.1. Pengertian Pandita dan Pinandita 13.2. Status dan wewenang Pandita dan Pinandita 13.3. Syarat-syarat calon Pandita dan Pinandita	2			2	
14	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami istilah-istilah dan fungsi tempat suci, ikut berpartisipasi dalam usaha melestarikan kesucian tempat suci dan menyadari akan pentingnya tempat suci bagi umat Hindu dimanapun berada sebagai tempat untuk menghubungkan dan mendekatkan diri ke hadapan Tuhan dengan segala manifestasinya	Mempelajari pengertian, syarat pembuatan, fungsi jenis dan bentuk-bentuk suci dan jenis-jenis pelinggih	14. Tempat suci 14.1. Pengertian dan istilah-istilah tempat suci 14.2. Syarat-syarat pembuatan tempat suci (Pura) 14.3. Fungsi tempat suci (Pura) 14.4. Bentuk-bentuk denah dan jenis-jenis Pelinggih					

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
15	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami bahwa hari-hari suci agama Hindu merupakan tonggak-tonggak pensucian diri secara lahir batin sehingga dapat dipergunakan sebagai kesempatan untuk sujud bakti kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan segala manifestasi-Nya, dapat dihayati hikmahnya dan diamalkan serta pada setiap datangnya hari-hari agama tersebut dirayakan dan dilaksanakan dalam kehidupan	Mempelajari hari-hari suci agama Hindu	15. Hari-hari suci agama Hindu 15.1. Nyepi 15.2. Siwaratri 15.3. Saraswati 15.4. Galungan 15.5. Kuningan 15.6. Purnama da Tilam	2			2	
16	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami kedudukan Nitisasmitra dalam Hindu, maupun menerapkan norma dan ajaran Nitisasmitra sebagai jalan kehidupan	Mempelajari kedudukan, penerapan norma dan ajaran Nitisasmitra	16. Nitisasmitra 16.1. Catur Pariksa 16.2. Panca Stiti Dharmaning Prabhu 16.3. Asta Brata 16.4. Asata Dasa Pramitaneng Prabhu 16.5. Sad Warnaning Rajanti 16.6. Panca Upaya Sandhi 16.7. Nawa Naya	2	-	-	2	
				32	6	-	35	2,18 SKS

Keterangan :

T = Teori

P = Praktek

L = Lapangan

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA BUDHA

NO. KODE :

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
1	Agar mahasiswa setelah mengikuti kuliah ini menyadari kedudukannya sebagai makhluk yang merupakan bagian dari alam semesta dan merasakan mutlaknya agama bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari akan kedudukan sebagai makhluk hidup - Menanamkan tekad untuk berbuat yang positif bagi dirinya maupun masyarakat 	1. Manusia dan agama 1.1. Manusia dan alam semesta 1.2. Manusia menurut ajaran Budha 1.3. Agama arti dan ruang lingkupnya 1.4. Hubungan manusia dengan agama	3	-	-	3	Sekurang-kurangnya 2 SKS
2	Agar mahasiswa meyakini bahwa agama Budha sebagai agama realitas memberi petunjuk dan pedoman bagi manusia mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan pada kehidupan akan datang maupun untuk mencapai nibbana. Agar mahasiswa mampu memahami dan menghayati agamanya sesuai dengan kemajuan IPTEK, yang selanjutnya akan tiba gilirannya mereka mampu bersikap, mengamalkan dan mengembangkan (ilmunya) untuk membina dan memajukan kehidupan bersama dengan dipandu dan dipadu oleh agama	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari keyakinan agama Budha dan menjadikan agama Budha sebagai pedoman dalam hidupnya sapa teranya Nibbana 	2. Agama B Udha 2.1. Pengertian dan ruang lingkupnya 2.2. Klasifikasi agama dan agama Budha	3	-	-	3	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
3	Agar mahasiswa memahami sumber nilai dan norma ajaran Budha untuk dijadikan petunjuk dan pedoman serta ditaati dalam kehidupan	- Mempelajari sumber nilai dan norma ajaran Budha	3. Sumer ajaran Budha 3.1. Sistematika sumber ajaran Budha 3.2. Tripitaka 3.3. Sutra-sutra 3.4. Atthakatha dan Nastra	3	-	-	3	
4	Agar mahasiswa mempunyai wawasan yang luas tentang Budha Dhmar dengan mengetahui dan memahami secara baik hubungan sumber-sumber ajaran Budha dengan kerangka dasar ajaran	- Mempelajari hubungan sumber-sumber ajaran Budha dengan kerangka dasar ajaran Budha	4. Kerangka Dasar Ajaran Budha 4.1. Ketuhanan Yang Maha Esa 4.2. Dhammaniyama 4.3. Tiratana 4.4. Bodhisatta dan Paramita 4.5. Budha 4.6. Dhaman 4.7. Sangha	4	-	-	4	
5	Agar mahasiswa meningkatkan Saddha kepada Tuhan Yang Maha Esa, meyakini sungguh-sungguh kebenaran Dhamma dan menjadikannya sebagai pegangan hidup	- Mempelajari Saddha kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kebenaran Budha	5. Dhamma 5.1. Pengertian dan ruang lingkup Dhamma 5.2. Empat kebenaran Mulai 5.3. Tilakkhana 5.4. Paticcauppada 5.5. Hukum Kamma 5.6. Punabhava 5.7. Alam-alam kehdupan 5.8. Nibbana	4	-	-	4	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
6	Agar mahasiswa memahami, mentaati dan mengamalkan Sila sebagai jalan hidup serta mampu bekerjasama dengan golongan lain dan bersikap toleransi dalam kehidupan sosial	- Mempelajari mentaati dan mengamalkan Sila dalam kehidupan sehari-hari	6. Sila 6.1. Pengertian dan ruang lingkungnya 6.2. Tata cara upacara 6.3. Paritta 6.4. Dana 6.5. Sila 6.6. Kerukunan kehidupan beragama	3	-	-	3	
7	Agar mahasiswa menyadari kedudukan dan makna meditasi diri sendiri, hubungan dengan orang lain, alam semesta dan Tuhan Yang Maha Esa	- Mempelajari makna pentingnya melaksanakan meditasi untuk diri sendiri	7. Meditasi 7.1. Samatha Bhavana 7.2. Nirvana 7.3. Jhana 7.4. Abhinna 7.5. Vipassana Bhavana 7.6. Sanyojana 7.7. Ariya Puggala	3	-	-	3	
8	Agar mahasiswa memahami kedudukan akan dan batin, hubungan ilmu dan agama dengan memperlihatkan klasifikasi serta karakteristik ilmu dalam Budha Dhamma, menyadari penting, manfaat, pengembangan dan dampak IPTEK	- Mempelajari hubungan Budha Dhamma dengan Iptek	8. Budha dan ilmu pengetahuan 8.1. Kedudukan pikiran dalam dhamma 8.2. Klasifikasi dan karakteristik ilmu dalam dhamma 8.3. Manfaat, pengembangan dan dampak ilmu pengetahuan 8.4. Ilmu pengetahun dan Dhamma	3	-	-	3	

No	Tujuan	Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	JAM PERTEMUAN				KREDIT
				T	P	L	JML	
9	Tujuan instruksional umum dan sasaran belajarnya disesuaikan dengan fakultas atau disiplin ilmu masing-masing	- Mempelajari bidang studi masing-masing berlandaskan pada Budha Dhamma	9. Studi kasus pada masing-masing fakultas	3	6	-	6	
				30	6	-	33	2,06 SKS

Keterangan :

T = Teori

P = Praktek

L = Lapangan