

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN (GBPP)**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**MATA KULIAH :**

**PENDIDIKAN PANCASILA**



**OLEH :**

**Drs.H.R. Tomtom Utama GS, M.Si.**

**Mohammad Rifa'i, S.Ag, M.Si.**

**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI**

**JATINANGOR, 2010**

## **GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN (GBPP)**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Pancasila

**Kode Mata Kuliah** :

**Semester** : I (satu)

**Beban SKS** : 3 SKS

**Tahun Akademik** : 2010/ 2011

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah Pendidikan Pancasila ditujukan kepada mahasiswa/ praja untuk dapat memahami perkembangan pemikiran didalam filsafat Bangsa Indonesia, sehingga mampu menganalisis dan ikut serta menyelesaikan masalah bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dari kurun waktu yang berbeda. Pemahaman tersebut dapat dicapai melalui pendekatan historis, empiris dan sistematis. Pada mata kuliah ini dibahas tentang Filsafat Pancasila, Eksistensi, Kedudukan dan Fungsi Pancasila, Pancasila sebagai pandangan Hidup Bangsa, pancasila sebagai Ideologi dan dasar falsafah Negara, Keterkaitan Pancasila terhadap UUD 1945 dan Sistem Ketatanegaraan, Peranan Pancasila dalam Pembangunan nasional serta Implementasi Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan bernegara

**Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiwa/ praja dapat mengerti dan memahami serta mengamalkan Pancasila sebagai satu-satunya asas dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta pembangunan nasional sesuai cita- cita nasional dengan mengacu pada Pancasila sebagai landasan ideal dan UUD 1945 sebagai landasan konstitusional.

No	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	K B M	Media	Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai kesatuan sistem filsafat	Pengenalan terhadap filsafat Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, rumusan dan kesatuan sila-sila sebagai suatu sistem filsafat</li> <li>2. Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara RI</li> <li>3. Prinsip Filsafat Pancasila</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> <li>- Slamet Sutrisno, Andi Yogyakarta, 2006</li> </ul>
II	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila	Eksistensi, kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila</li> <li>2. Kesatuan sila-sila Pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar negara RI</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi bangsa</li> <li>5. Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa Indonesia</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> <li>-</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
III	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara dan dasar falsafah negara	1. Pancasila sebagai ideologi nasional	1. Pengertian ideologi 2. Tiga dimensi dalam ideologi 3. Pancasila sebagai ideologi terbuka 4. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	100 menit	- ceramah - tanya jawab	- infocus - Papan tulis - alat tulis	- Ideologi pancasila, IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004
		2. Pancasila sebagai dasar falsafah negara	1. Falsafah Pancasila dan aktualisasinya 2. Pancasila sebagai sumber tertib hukum bangsa indonesia	50 menit			- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004 - Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008 -
IV	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Pandangan hidup/ falsafah hidup bangsa Indonesia	Pancasila sebagai falsafah/ pandangan hidup bangsa Indonesia	1. Pengertian pandangan hidup/ falsafah hidup 2. Kepribadian bangsa diangkat menjadi pandangan hidup 3. Pandangan hidup dan hakekat kodrat manusia	150 menit	- ceramah - tanya jawab	- infocus - Papan tulis - alat tulis	- Ideologi pancasila, laboratorium Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986 - Noor MS, Bakry, Orientasi Filsafat pancasila, Liberty, Yogyakarta, 1986
V	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara Pancasila dan UUD 1945	Pancasila dalam hubungannya dengan UUD 1945	1. Pancasila dalam kontek ketatanegaraan Republik Indonesia 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945	150 menit		- infocus - Papan tulis - alat tulis	- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008 - Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004

1	2	3	4	5	6	7	8
VI	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jiwa dan kepribadian bangsa</li> <li>2. Pengertian etika, nilai, moral dan norma</li> <li>3. Hubungan nilai, moral dan norma</li> <li>4. Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi pancasila, laboratorium Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986</li> </ul>
VII	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik	Pancasila diwarnai oleh pola berpikir integralistik sebagai ideologi terbuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori/ aliran dasar berdirinya suatu negara (Prof. Soepomo, Dr. Moh Hatta)</li> <li>2. Asas-asas pola berpikir integralistik</li> <li>3. Cara pandang/ prinsip-prinsip Pancasila sebagai pola berpikir integralistik</li> <li>4. Nilai dasar dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>5. Pelaksanaan nilai instrumental tidak boleh bertentangan dengan nilai dasar</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi pancasila, laboratorium Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> <li>-</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
VIII	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan makna isi UUD 1945	Pengertian, kedudukan dan sifat UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UUD 1945 Keseluruhan naskah terdiri dari Pembukaan dan pasal-pasal</li> <li>2. Naskah UUD'45 dirancang oleh team yang dibentuk oleh BPUPKI dan disahkan oleh PPKI</li> <li>3. Makna pembukaan UUD'45 bagi perjuangan bangsa</li> <li>4. Makna alenia-alenia pembukaan UUD'45</li> <li>5. Pasal-pasal dan penjelasan UUD'45 sebagai hukum dasar</li> <li>6. Sifat UUD 1945</li> <li>7. Isi UUD 1945, materinya pengaturan sistem pemerintahan negara</li> <li>8. Hubungan warga negara dan penduduknya, serta konsepsi negara di berbagai bidang (Poleksosbudhankam)</li> <li>9. UUD 1945/ tolak ukur bagi peraturan perundang-undangan di bawahnya</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UUD 1945</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Pangeran Alhaj, Buku materi pokok Pendidikan Pancasila, Karunia, Jakarta, UT, 1986</li> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
IX	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan, isi dan perjalanan UUD 1945	Kedudukan UUD 1945 dan penjelasan pasal demi pasal serta sejarah perjalanannya sebagai peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UUD 1945 sebagai peraturan perundang-undangan tertinggi</li> <li>2. Penjelasan umum dan penjelasan pasal -pasal</li> <li>3. Lembaga-lembaga tinggi negara dan hubungan kerjanya</li> <li>4. Kembali kepada UUD 1945 dengan Dekrit Presiden 5 Juli 1959</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UUD 1945</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> </ul>
X	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan sistem ktatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	Sistem ketatanegaraan sebagai implementasi dari Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945</li> <li>2. Pembukaan UUD 1945</li> <li>3. Pasal-pasal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem Pemerintahan RI</li> <li>b. Kelembagaan negara</li> <li>c. Pemerintahan Daerah</li> <li>d. Hubungan negara dan warga negara/ penduduk</li> </ol> </li> <li>4. UUD 1945 dalam gerak pelaksanaannya</li> <li>5. Pelestarian UUD 1945</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi pancasila, laboratorium Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Pancasila sebagai ideologi bidang kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, disunting oleh Oetojo Oesman dan Alfian, BP-7 Pusat, 1991</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> <li>-</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
XI	Praja dapat memahami & menjelaskan arti dan perlunya pembangunan nasional	Kaitan cita-cita nasional, tujuan nasional dan tujuan pembangunan nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti penting pembangunan dan pembangunan nasional</li> <li>2. Tujuan nasional dan penjabarannya dalam tujuan pembangunan nasional</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan tentang Pembangunan nasional (RPJMN)</li> <li>- Darji darmodiharjo, santiaji Pancasila, Usaha Nasional, Surabaya, 1988</li> </ul>
XII	Mahasiswa/ praja dapat mengerti dan memahami landasan operasional pelaksanaan pembangunan nasional	Pengertian dan pemahaman pembangunan jangka pendek, pembangunan jangka menengah, pembangunan jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksud dan tujuan</li> <li>2. Landasan pembangunan nasional</li> <li>3. Makna dan hakekat pembangunan nasional</li> <li>4. Asas pembangunan</li> <li>5. Modal dasar dan faktor dominan dalam pembangunan nasional</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah</li> <li>- tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan tentang Pembangunan nasional (RPJMN)</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> </ul>
XIII	Mahasiswa/ praja dapat menjelaskan & menganalisis implementasi Pancasila	Aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis implementasi Pancasila</li> <li>2. Implementasi Pancasila pada masa Orla dan Orba</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar cita-cita reformasi</li> </ol>	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusi</li> <li>- tanya -jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> <li>-</li> </ul>



- DAFTAR PUSTAKA :**
1. Kaelan,MS, 2008, *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta
  2. Kholid Santosa, 2004, *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD 1945*, AK GROUP, Yogyakarta
  3. Darji Darmodiharjo, dkk,1988, *Santiaji Pancasila, Suatu tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*, Usaha Nasioanal, Surabaya
  4. Slamet Sutrisno, 2006, *Filsafat dan Ideologi Pancasila*, Andi, Yogyakarta
  5. Padmo Wahyono, 1984, *Bahan-bahan P-4*, Aksara Baru, Jakarta
  6. Pangeran Alhaj, 1986, *Buku materi pokok Pendidikan Pancasila*, Karunia, Jakarta, UT,
  7. Noor MS, Bakry, 1986, *Orientasi Filsafat Pancasila*, Liberty, Yogyakarta.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA**

**KODE MATA KULIAH :**

**SEMESTER : I (satu)**

**BEBAN SKS : 3 (tiga)**

**TAHUN AKADEMIK : 2010/ 2011**

TTM	Tujuan Pembelajaran Umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	K B M		Media	Sumber	Evaluasi
					Dosen	Praja			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai kesatuan sistem filsafat	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai kesatuan sistem filsafat	Pengenalan terhadap filsafat Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ideologi</li> <li>2. Tiga dimensi dalam ideologi</li> <li>3. Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>4. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008 - Slamet Sutrisno, Andi Yogyakarta, 2006	Tanya jawab
II	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila	Eksistensi, kedudukan dan fungsi Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila</li> <li>2. Kesatuan sila-sila Pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar negara RI</li> <li>4. Pancasila sebagai</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan, Bertanya dan mencatat	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004 - Kaelan, Paradigma	Pretest Tanya jawab

				Ideologi bangsa 5. Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa Indonesia				Yogyakarta, 2008	
III	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara dan dasar falsafah negara	Setelah meengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara dan dasar falsafah negara	1. Pancasila sebagai ideologi nasional	1. Pengertian ideologi 2. Tiga dimensi dalam ideologi 3. Pancasila sebagai ideologi terbuka 4. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	Menjelas- kan	Mendengar- kan dan bertanya	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Ideologi pancasila, IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004	Postest Tanya - jawab
			2. Pancasila sebagai dasar falsafah negara	1. Falsafah Pancasila dan aktualisasinya 2. Pancasila sebagai sumber tertib hukum bangsa Indonesia				- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004 - Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IV	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Pandangan hidup/ falsafah hidup bangsa Indonesia	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Pandangan hidup/ falsafah hidup bangsa Indonesia	Pancasila sebagai falsafah/ pandangan hidup bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pandangan hidup/ falsafah hidup</li> <li>2. Kepribadian bangsa diangkat menjadi pandangan hidup</li> <li>3. Pandangan hidup dan hakekat kodrat manusia</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan, Bertanya dan mencatat	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Ideologi pancasila, laboratoriu m Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986 - Noor MS, Bakry, Orientasi Filsafat pancasila, Liberty, Yogyakarta, 1986	Pretest Tanya - jawab
V	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara Pancasila dan UUD 1945	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara Pancasila dan UUD 1945	Pancasila dalam hubungannya dengan UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila dalam kontek ketatanegaraan Republik Indonesia</li> <li>2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008 - Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004	Postest Tanya - jawab

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VI	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jiwa dan kepribadian bangsa</li> <li>2. Pengertian etika, nilai, moral dan norma</li> <li>3. Hubungan nilai, moral dan norma</li> <li>4. Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi pancasila, laboratorium Pancasila IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008</li> </ul>	Pretest Tanya - jawab
VII	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik	Pancasila diwarnai oleh pola berpikir integralistik sebagai ideologi terbuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori/ aliran dasar berdirinya suatu negara (Prof. Soepomo, Dr. Moh Hatta)</li> <li>2. Asas-asas pola berpikir integralistik</li> <li>3. Cara pandang/ prinsip-prinsip Pancasila sebagai pola berpikir integralistik</li> <li>4. Nilai dasar dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>5. Pelaksanaan nilai instrumental tidak boleh bertentangan dgn nilai dasar</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi pancasila, IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> </ul>	Postest Tanya - jawab

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VIII	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan makna isi UUD 1945	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan makna isi UUD 1945	Pengertian, kedudukan isi dan sifat UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UUD 1945 Keseluruhan naskah terdiri dari Pembukaan dan pasal-pasal</li> <li>2. Naskah UUD'45 dirancang oleh team yang dibentuk oleh BPUPKI dan disahkan oleh PPKI</li> <li>3. Makna pembukaan UUD'45 bagi perjuangan bangsa</li> <li>4. Makna alenia-alenia pembukaan UUD'45</li> <li>5. Pasal-pasal dan penjelasan UUD'45 sebagai hukum dasar</li> <li>6. Sifat UUD 1945</li> <li>7. Isi UUD 1945, materinya pengaturan sistem pemerintahan negara</li> <li>8. Hubungan warga negara dan penduduknya, serta konsepsi negara di berbagai bidang (Poleksosbudhankam)</li> <li>9. UUD 1945/ tolak ukur bagi peraturan perundang-undangan di bawahnya</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengar, Bertanya dan mencatat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UUD 1945</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> <li>- Pangeran Alhaj, Buku materi pokok Pendidikan Pancasila, Karunia, Jakarta, UT, 1986</li> <li>- Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004</li> </ul>	Postest Tanya - jawab

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IX	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan, isi dan perjalanan UUD 1945	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan kedudukan, isi dan perjalanan UUD 1945	Kedudukan UUD 1945 dan penjelasan pasal demi pasal serta sejarah perjalanannya sebagai peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UUD 1945 sebagai peraturan perundang-undangan tertinggi</li> <li>2. Penjelasan umum dan penjelasan pasal -pasal</li> <li>3. Lembaga-lembaga tinggi negara dan hubungan kerjanya</li> <li>4. Kembali kepada UUD 1945 dengan Dekrit Presiden 5 Juli 1959</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- UUD 1945 - Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004	Pretest Tanya - jawab
X	Mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan sistem ktatanegaraa n RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat memahami dan menjelaskan sistem ktatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	Sistem ktatanegaraa n sebagai implementasi dari Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945</li> <li>2. Pembukaan UUD 1945</li> <li>3. Pasal-pasal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem Pemerintahan RI</li> <li>b. Kelembagaan negara</li> <li>c. Pemerintahan Daerah</li> <li>d. Hubungan negara dan warga negara/ penduduk</li> </ol> </li> <li>4. UUD 1945 dalam gerak pelaksanaannya</li> <li>5. Pelestarian UUD 1945</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	- infocus -Papan tulis - alat tulis	- Ideologi pancasila, IKIP Malang, Aries Lima, Jakarta 1986 - Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984 - Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008 - Kholid Santosa, AK Group Yogyakarta, 2004	Postest Tanya - jawab

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
XI	Mahasiswa/ praja dapat memahami & menjelaskan arti dan perlunya pembangunan nasional	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa / praja dapat memahami & menjelaskan arti dan perlunya pembangunan nasional	Kaitan cita-cita nasional, tujuan nasional dan tujuan pembangunan nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti penting pembangunan dan pembangunan nasional</li> <li>2. Tujuan nasional dan penjabarannya dalam tujuan pembangunan nasional</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengarkan dan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UUD 1945</li> <li>- Padmowahjono, bahan P-4, Aksara Baru, Jakarta, 1984</li> </ul>	Pretest Tanya - jawab
XII	Mahasiswa/ praja dapat mengerti dan memahami landasan operasional pelaksanaan pembangunan nasional	Setelah mengikuti materi ini praja dapat mengerti dan memahami landasan operasional pelaksanaan pembangunan nasional	Pengertian dan pemahaman pembangunan jangka pendek, jangka menengah, pembangunan jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksud dan tujuan</li> <li>2. Landasan pembangunan nasional</li> <li>3. Makna dan hakekat pembangunan nasional</li> <li>4. Asas pembangunan</li> <li>5. Modal dasar dan faktor dominan dalam pembangunan nasional</li> </ol>	Menjelaskan	Mendengar, Bertanya dan mencatat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan tentang Pembangunan nasional (RPJMN)</li> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, 2008</li> </ul>	Postest Tanya - jawab
XIII	Mahasiswa/ praja dapat menjelaskan & menganalisis implementasi Pancasila	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa/ praja dapat menjelaskan & menganalisis implementasi Pancasila	Aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis implementasi Pancasila</li> <li>2. Implementasi Pancasila pada masa Orla dan Orba</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar cita-cita reformasi</li> </ol>	Memantau, Mengevaluasi jalannya diskusi	Presentasi, bertanya, menjawab, dan partisipasi aktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>-Papan tulis</li> <li>- alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaelan, Paradigma Yogyakarta, edisi sembilan, 2008</li> </ul>	Tanya - jawab



